

UGANDA MARTYRS S.S NAMUGONGO

French

S.2 Holiday Work - April/May 2020

Scoreboard: (For
Teacher's Use)

--

Name: Class/Stream:

Exercise 1

General Instruction: Write your answer only on the smaller blank. Leave the more spacious / longer blank for group work, which will be done when school opens.

A: Put the verb in brackets in present tense

1. (être): Nous très fatigués.

.....

2. (aller): Ils au musée, samedi.

.....

3. (avoir): Elles des nouvelles jupes.

.....

4. (venir): Tu avec nous au stade, n'est-ce pas?

.....

5. (faire): Les étudiants un examen aujourd'hui.

.....

6. (manger): Nous des légumes à l'école.

.....

7. (parler): Mon frère arabe.

.....

8. (comprendre): Elle bien la leçon de mathématiques.

.....
9. (**partir**): L'avion à huit heures exacte.

.....
10. (**se promener**): Les enfants sur la plage.
.....

B: Put the verb in brackets in present tense

*Exemple: Je suis (**être**) avocat à Buganda Road et je m'appelle (**s'appeler**) Jean.*

.....
1. M. Kato _____ (**habiter**) avec son frère Alfred, à Makerere.
Alfred _____ (**être**) étudiant à l'université.
.....
.....

2. Juliette _____ (**avoir**) une petite sœur en première année à
Namugongo. La petite sœur _____ (**s'appeler**) Sophie.
.....
.....

3. Nous _____ (**être**) étudiants de français en S.2 et nous
_____ (**avoir**) un bon professeur de français.
.....
.....

4. Je _____ (**savoir**) comment s'appelle le professeur de physique; c'est
Madame Muwonge. Elle a _____ (**avoir**) un sac noir.
.....
.....

5. Il _____ (être) médecin à Mulago. Tu t'appelles Robert et tu (habiter)
_____ à Wandegeya.

C: Masculin ou féminin? Fill the blank with the article un or une.

1). Qu'est-ce que c'est? C'est chaise.

2). Qu'est-ce que c'est? C'est crayon.

3). J'ai calculatrice pour la classe de mathématiques.

4). Qui est-ce? C'est Marie. C'est étudiante.

5). Qu'est-ce que c'est? C'est sac à dos de Marc.



Bonne chance!



(Good Luck!)

