

UGANDA MARTYRS S.S NAMUGONGO

French

S.2 Holiday Work - April/May 2020

Scoreboard: (For
Teacher's Use)

Name: Class/Stream:

Exercise 3

General Instruction: Write your answer only on the smaller blank. Leave the more spacious / longer blank for group work, which will be done when school reopens.

A: Underline the correct element from the brackets

1. Il a un (petit/petite) radio et un (beau/belle) vélo.

.....

2. Les lunettes (est/sont) chères mais (elles/ils) sont belles.

.....

3. (La/L') tunique (ne/n') est pas belle.

.....

4. (Le/L') étudiant va chez (son/sa) amie, Anne.

.....

5. (Il/Elle) est étudiante et (veut/veux) être musicienne.

.....

6. (Les/Le) crayons, (ce sont/c'est) combien?

.....

7. C'est (le/la) valise (de/du) ma tante.

.....

8. Le ballon, (où/qu') est-ce qu'(il/elle) est?

.....

9. (J'/Je) ai une belle tunique et (tu/vous) avez une belle robe.

.....

10. La lampe est (pour/de) le docteur mais la mallette n'est pas (à/de) lui.

.....

B: Write the verb "être" and "avoir" in present tense.

1. Je (être) docteur, et vous 2

.....

2. Tu (avoir) combien d'enfants 2

.....

3. Vous (être) éthiopien ou érythréen 2

.....

4. Nous (être) touristes.

.....

5. Ils (avoir) froid et faim.

.....

6. Elles (être) gentilles.

.....

7. Il (être) marié avec une japonaise.

.....

8. Elle (avoir) assez d'argent.

.....
9. Tu (avoir) ta carte d'identité 2

.....
10. J' (avoir) un dictionnaire français-anglais.

.....
11. J' (avoir) faim.

.....
12. Vous (avoir) une voiture 2

.....
13. Tu (être) fatiguée.

.....
14. Nous (avoir) des chèvres.

.....
15. Nous (être) en retard.



Bonne chance!



(Good Luck!)

