



مَعْهُدُ ابْنِ خَمِيسِ الْإِسْلَامِيِّ

شارع بومبوا - كيغوغوا

تلفون: ٠٦٧٢٤١١٨٦٥ / ٠٦٢٦٦٧٨

IBUN HAMIS ISLAMIC

S..S.S KIGOGWA- MATUGGA

TEL: 0702161678/0772411865

المادة والفصل | **الأدب : الثالث الإعدادي**

اسم الطالب/ة: نور سليمان لولو ابوا

رقم الطالب/ة:

اسم الأَب أو الْأَم :

رقم التلفون



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النصوص الأدبية الملخصة لطلاب سنة الثالثة الإعدادية.

الفترة الأولى مجموعة فيها

تقديم

- حياة العرب قبل الإسلام (عصر الجاهلي)
- خطبة هانئ بن مسعود الشيباني في يوم ذي قار
- الأمثال الجاهلية
- زهير بن أبي سلمى في الحكمة
- خصائص الأدب في العصر الجاهلي
- شجاعة لعنترة بن شداد
- العلم: المعروف الرّصافي
- نصيحة محرب قدس (لطرفة بن العبد)
- صلة الرحم (معن بن أوس)
- من شمائل العرب (الحاتم الطائي)

خصائص الأدب

س: ما هي خصائص الأدب؟

ج: اثنان وهم: الشعر والنشر

أغراض الشعر

س: ما هي أغراض الشعر العربي؟

١. الوصف
٢. الغزل
٣. الإعتذار
٤. الحكمة
٥. المدح
٦. الفخر

٧. الرثاء

٨. الهجاء

س: اذكر أنواع النثر؟

١. الخطب

٢. الأمثال

٣. الوصايا

٤. الأحاديث النبوية

٥. الآيات القرآنية

س: ما هي العصور الأدبية؟

مرت العصور الأدبية إلى:

- العصر الجاهلي (وهو العصر قبل الإسلام)
- عصر صدر الإسلام (عصر بعد ظهر الإسلام)
- عصر الأموي (عصر بعد خلفاء الراشدون)
- عصر العباسى (عصر بعد الأموي)
- عصر المماليك (عصر الملوك)
- عصر الحديث (عصرنا اليوم)

س: ما هي الشعراء الأدبي بحسب عصرهم؟

شعراء عصر الجاهلي هم:

١. زهير بن أبي سلمى
٢. عنترة بن شداد
٣. طرفة بن العبد
٤. حاتم بن عبد الله الطائى
٥. النابغة الذبيانى

فالشعراء المخصوصين هم:

س: ما معنى المخصوص؟

ج: المخصوص: هم الشاعر الذي أدرك زمانا في الجاهلية وزمنا في الإسلام.

١. معن بن أوس
٢. برول بن أوس (الخطيئة)
٣. حسان بن ثابت
٤. أبو ذؤيب خالد بن خويلد الهمذاني
٥. الخنساء

س: ما هي شعراء عصر الأموي

١. مالك بن ريب التميمي
٢. جرير بن عطية الخطفي

س: ما هي خطباء عصر الأموي؟

١. طارق بن زياد
٢. حسن البصري

س: ما هي شعراء عصر العباسى؟

١. أبو العلاء المعري
٢. أبو الطيب المتنجى
٣. أبو تمام حبيب بن أوس الطائي.
٤. أديب: أبو عثمان عمر بن بحر جاحظ

س: عاش العرب في أربعة النواصي في العصر الجاهلي، اذكرها؟

١. الدينية
٢. العقلية
٣. الاجتماعية

٤. الاقتصادية

س: تكلم عن الناحية الدينية في عصر الجاهلي؟

ج: كانت في الجزيرة العربية قياس الإسلام بعض الأديان السابقة منهم سماوي الذي جاء به الأنبياء الله عليهما السلام الذين عاشوا بها أو ذهبوا إليها لسبب من الأسباب كا: هود وصالح وإبراهيم وإسماعيل وغيرهم. كما كان بعضهم وثنيين الذين كانوا يعبدون الأصنام والأوثان من قبل الإسلام الذين كانوا يتخدونها زلفى تقرب إلى الله تعالى.

س: ما هي بعض القبائل العربية والأصنام الذين كانوا يعبدونها؟

قبيلة	ج: الصنم
بعض قبائل اليمنية	-ودّ
قبيلة هذيل	-سوان
قبيلة مذحج	-يغوث
للطائف وأهل تقيف	-اللات
قبيلة قريش	-العزّى
أقيم بنى مكة ومدينة	-مناة

س: اذكر صنم الكعبة الأشهر؟

ج: فهو هبل وكان أهل مكة يدعوه بقوله: أهل هبل

س: ما هي بعض الموحدين قبل البعثة؟

١. ورقة بن نوفل
٢. زيد بن عمرو
٣. قسّ بن ساعدة الأيادي

س: تكلم عن الناحية العقلية في العصر الجاهلي؟

ج: كانوا العرب قبل الإسلام أذكياء وعقلاء ولو كانوا لا يعلمون القراءة ولا الكتابة إذ كان ذلك ولد الفطرة الهدادية وليس ولد التفافة والإطلاع. كمن يقرأ حكم زهير بن أبي سلمى ونظارات النابغة الذبياني يجد أثار من عقل السليم.

س: في الناحية الاجتماعية، عاش العرب في الفرقين وضح ذلك؟

ج: كان العرب القريش فريق يسكن الحضر كمن يسكنون في صغار ونجران باليمن والغساسنة بالشام. وفريق الثاني بدو يسكنون الصحراء. فأهل الحضر هم أهل استقرار ونظام ثابت.

فأما البدوي فليس هل الاستقرار ولا النظام وثبتت إذ كانوا يعتمدون الغيث لحيوانهم وينتقلون من مكان إلى مكان آخر.

س: وضح الناحية السياسية في العصر الجاهلي؟

ج: كانت أهل الحضر هم أهل السلطان ورئاسة إذ كانت لهم نظام خاص ولهم خطة سياسية منتظمة بالنسبة للأهل الصحراء لعدم الاستقرار المكان لهم.

كا: ودولتا سبأ والحمير في اليمن، ودوله الغساسنة بالشام، ودوله المناذرة بالعراق.

س: تكلم عن الناحية الاقتصادية في العصر الجاهلي؟

ج: فأهل الحضر كانوا لهم نصيباً من الاقتصادية كالزراعة والصناعة والهندسة لوجدوا الأمان والاستقرار في أماكنهم وأما البدوية فلم تسمح لهم لقلة الأمطار وامتناع الأنهار وعدم استقرارهم المكاني.

س: ما هي بعض الأسواق المشهور في العصر الجاهلي:

● سوق عكاظ

● سوق بحنة

● سوق ذي المجاز

س: اذكر بعض الأمثال العربية مع شعر كل واحد منهم؟

● أحشafa وسوء كيلة

يضرب ملن يجمع بين الأمرين المكروهين

● أوسعتهم سبا وساروا بالإبل

يضرب ملن يقصر فعله ويطلق لسانه

● جازاه جزاء سنمار

يضرب ملن عمل صالح وكوفئ عليه بالسيئ.

شعر زهير بن أبي سلمى

س: عرف الشاعر؟

- هو زهير بن أبي سلمى

- نشأ في غطفان لدى أخواله

- شاعر عصر الجاهلي

- اشتهر ونبغ في الشعر من أخواله.

- مات الشاعر قبيل بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم

س: ما هي مناسبة النص؟

ج: كان يتحدث عن محبرته في حياة.

س: ما هو غرض النص؟

ج: الحكمة.

س: اذكر بيتين من النص؟

ج: سئمت تكاليف الحياة ومن يعش

ثمانين حولا لا أبالك يسام

رأيت المنايا خبط عشواء من تصب

تنته ومن تخطئ يعمري فهم

خطبة هانئ بن مسعود الشيباني

س: عرف الخطيب؟

ج:- هو هانئ بن مسعود الشيباني
- وهو سيد من سادات العرب
- اشتهر بالوفاء والعهد في زمانه
- كان شجاعاً بطلاً الذي بيه فهدمت العرب الفرس لأول سره في التاريخ
- مات هانئ بن مسعود سن عالية.

س: ما هي مناسبة النص؟

ج: كان هانئ بن مسعود يجهز جيش العرب لغزو الفرس.

س: في أي عصر عاش هذا الشاعر؟

ج: عصر الجاهلي

س: ما هو خصائص النص؟

ج: النثر

س: أكمل نصه؟

يامعشر بكر هالك معدور خير من ناج فرور. إنّ الحذر لا ينجي من
القدر، وإن الصبر من أسباب الظفر، المنية ولا دنية، استقبال الموت خير
من استدباره.....

س: هات معاني الكلمات الآتية؟

-هالك: ميت

-فرور: هاربا

-الظفر: النصر

-الحذر: الخوف

-القدر: ما كتب وقدر

س: ما هي خصائص الفنية في نصه؟

ج- إيجاز القول

-رقمة المعنى.

شجاعة لعنترة

س: عرف الشاعر؟

ج:- هو عنترة بن شداد

-ولد في نجد

-شاعر عصر الجاهلي

-قتل وهو شيخاً هرما.

س: ما هي مناسبة نصه؟

ج: كان يفتخر بشجاعته. *كان يفتخر بشجاعته*

النص:

لما رأيت القوم أقبل جمعهم

يتذامرون كررت غير مزمم

يدعون عنترة والرماح كأنها

أشطان بئر في لبنان الأدهم

س: ما هي معاني الكلمات آلاتي؟

-أشطان: الحبال الطويلة

-ال القوم: الأعداد

-لبن: الصدر

-يتذامرون: يتفاقلون

-الأدهم: فرسه الأسود.

-كررت: هجمت

صلة الرحم لمعن بن أوس

س: عرف الشاعر؟

-هو معن بن أوس بن نصر المذني.

-شاعر مخضرم

- مدحه الخلفاء لقرة شعرةً أثره كا: معاوية بن أبي سفيان

س: ما هي مناسبة النص؟

ج: كان يصل أقاربه الذي قطعه.

النص:

وذو رحم قلمت أظفار صنعنه

بحلمي عنه وهو ليس له حلم

يحول زعمي لا يحاول غيره

وكا الموت عندي أن يحل به الرغم

ويستمر عرض في مغيبي جاهداً

س: ما هي معاني الكلمات الآتى؟

رحم: قريب

قلمت: أبعدت وأذلت

ضغته: حقده

زعمي: إيزداني

نصيحة المجرب القديم

س: عرف الشاعر؟

ج: هو طرفة بن العبد

-شاعر عصر الجاهلي

-قتل الشاعر في السادسة والعشرين من عمره.

س: ما هي مناسبة النص؟

ج: كان الشاعر ينصحنا عن شيء مهم.

النص:

فأرسل حكيمًا ولا توصيه
إذا كانت في حاجة مرسلا

فلا تتأ عنده ولا توصه
وإن كان ناصح منك يوما دنا

فasherوا لبيان ولا توصه
وإن باب عليك أمر التوى

س: ما هي معاني الكلمات الآتى؟

-حكيمًا: الخبر المحرّب

-توصه : لا تتصحّه

-لا تتأ: لا تبعد

-التوى: استعصى عليه *اللّوى* *الْمَقْصِنِي*

الفترة الثانية

س: ما هي النصوص مختارات من النشر؟

- خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم
- خطبة طارق بن زياد عند فتح الأندلس
- خطبة حسن البصر
- من مشاهد القيامة

• أحاديث بنوية تحت على مكارم الأخلاق

س: تكلم الأثر الاجتماعي للإسلام في عصر صدر الإسلام؟

ج: كان في أخلاق العرب قبل الإسلام ما يحمد وما ندم كالزنا وسلب أموال الناس وقتل بعضهم بعضا فجاء الإسلام فدعا إلى مكارم الأخلاق كالإخاء والإنصاف والنجاة ونحو ذلك

س: كيف كانت الأثر السياسي للإسلام في عصر صدر الإسلام؟

ج: أكد الإسلام نظام السياسي للدولة إذ أنّ الإسلام دين ودولة

س: تكلم عن الأثر العقلي للإسلام في عصر صدر الإسلام؟

ج: سن الإسلام سبيل التفكير الصحيح ودعا إلى النظر في ملوك السموات والأرض وما خلق الله من شئ واحترف التقليد الأعمى.

س: كيف كانت الأثر الاقتصادي للإسلام في عصر صدر الإسلام؟

ج: حت الإسلام إلى سبيل حسب المال بالحلال ونعمت البلد أمينا ورخاء.

س: وضح الأثر الديني للإسلام في عصر صدر الإسلام؟

ج: دعا الإسلام إلى التمسك بالأخلاق الفاضلة. وهذب نفوس الناس حتى أصبحوا كراما وخلقهم حسنا.

من مشاهد القيامة

س: اذكر آية سورة زمر التي تجد فيها مشاهد القيمة؟

ج: قال الله تعالى (ونفخ في صور فصعق من في السموات ومن في الأرض إلا من شاء الله ثم نفخ فيه أخرى فإذا هم قيام ينظرون) سورة زمر

س: اذكر بعض مشاهد القيمة كما وصف في هذه سورة؟

✓ النفح في سور مرتين

- ✓ موت كل الإنسان بعد النفحة الأولى
- ✓ قيام الناس إلى العشر بعد النفحة الثانية
- ✓ سوف الذين كفروا إلى جهنم زمرة
- ✓ سوف الذين اتقوا إلى الجنة زمرة

س: هات معاني الكلمات الآتية؟

-الصور؛ البوق

-صعق: خرّ ميتا

-الكتاب: مخيف عمل كل إنسان

-وصيت: جوزيت بعملها

-زمرة: جماعات

س: اذكر خمسة من فوائد الآيات؟ (هنا يجب للطالب أن يبحث على الفوائد الأخرى)

- أن الله هو الحي القيوم الدائم الذي لا يموت
- أن كل حي سيموتون
- أن الله عادل في حكمه لا يظلم أحداً

س: اذكر الحديدين من بعض الأحاديث النبوية التي تحت على مكارم الأخلاق؟

ج: الحديث الأول:

(كلكم راع وكلم مسئول عن رعيته فالإمام راع وهو مسئول عن رعيته والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته، والمرأة في بيت زوجها راعية وهي مسئولة عن رعيتها، والخادم في مال سيده راع وهو مسئول عن رعيته.

ج: الحديث الثاني:

(لا يكن أحدكم إمّعة يقول: أنا مع الناس إن أحسن الناس أن تحسنوا وإن
أساءوا أساءت ولكن وظنوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا وإن أساءوا
أن تتجنبوا إساءتهم.)

س: اكتب خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع؟

بعد التحميد

أيها الناس: اسمعوا مني أبین لكم فإني لا أذرى لعلى لآلفاكم بعد عامي
هذا في موقفى هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا إن دماءكم وأموالكم
عليكم إلى أن تلقوا ربكم . يأيها الناس: إن لنسائكم عليكم حقا، ولكن
عليهن حق....ألا هل بلغت. اللهم فاشهد.

معاني الكلمات.

-أبین لكم: أوضح لكم

س: وفي أي عامي توجد هذه الخطبة؟

-عامي هذا: ١٤٠ هـ

س: وفي أي موقف؟

-موقعى: عرفة.

س: وفي أي شهر؟

-شهركم: ذو الحجة.

س: وفي أي بلد؟

-بلدكم: مكة المكرمة.

س: اذكر بعض الوصية في الخطبة للناس؟

• نصح المسلمين بالأخوة

• نصح المؤمنين بحفظ فروجهن لأزواجهن
• أوصى الرجل بإعطاء أزواجهن رزقهن وكسوتهن بالمعروف
حسن البصري بحث على مكارم الأخلاق
س: عرف الشاعر؟

ج: - هو أبو الحسن بن أبي الحسن البصري
- كان رجلاً صالحاً وواعظاً بلি�غاً في العصر الأموي
- كان إماماً للعلماء في العصر الأموي
- توفي سنة ١١٠ هـ رحمه الله.

النص:

المؤمن تلقاه الزمان بعد الزمان بأمر واحد ووجه واحد، ونصيحة واحدة،
ولأنما يتبدل المنافق ليستعمل كل
يوم.....

س: هات معاني الكلمات الآتي؟

- أمر واحد: رأي واحد

- يتبدل: يغير رأيه

- ستأكل: يبحث على الأكل

- ارتحل: ذهب

- الزاد: الطاعة والتقوى

- العبد: الإنسان

س: ما هو خصائص هذا الخطبة؟

ج: النثر

خطبة طارق بن زياد عن فتح الأندلس.

س: عرف الخطيب؟

ج: هو طارق بن زياد البريري

-فتح بلاد الأندلس سنة ٩٢ هـ

-كان شجاعاً مقداماً

-نشأ في العصر الأموي

النص:

أيها الناس أين المفر، البحر من ورائكم والعدو أمامكم وليس لكم والله إلا الصدق والصبر، واعلموا أنكم في هذه الجزيرة أضيع من الأيتام في مأدبة اللئام.

س: اذكر مناسبة النص؟

ج: كان يجهز جيش لفتح بلاد الأندلس.

س: اذكر معاني الكلمات الآتي؟

-المفر: الهروب

-المأدبة: الطعام

-اللئام: البخلاء

-موقرة: كثيرة

نصوص مختارات من الشعر

الخطيئة في الكرم

س: عرف الشاعر؟

ج: هو جرول بن أوس، شاعر مخضرم، اشتهر لسانه بالهجاء
أسلم ثم ارتد بعد قليل. سجنه عمر بن خطاب ثم أطلقه. توفي سنة ٥٥٩

س: اذكر مناسبة النص؟

- كان جرول بن أوس يتحدث عن كرم العرب لدى الضيف

س: ما هي غرض هذا النص؟

ج: وصف

س: في زمن عاش هذا الشاعر؟

- الجاهلي

النص:

ببيداء لم يعرف بها ساكن

وطاوي ثلات عاصب البطن مرمل

رسما

برى البوس فيها من شراسته

أخي جفوة فيه من الإنس وحشه

نعمى

ثلاثة أشباح تخالهم بهما

وأفرد في شعب عجوزا إزاءها

ولا عرفوا للبر مذ خلقوا

حفاء عراة ما اعتذروا خير ملة

طعماً

س: هات معنى الكلمات الآتي؟

- طاوي ثلات: جانع بلدة ثلات ليال

- عاصب البطن: ربط بطنه لشدة الجوع

-مرمل: حال من الزاد

-البيداء: الصحراء

الشعب: الطريق في الجبل

حسان بن ثابت يمدح الرسول صلى الله عليه وسلم.

س: عرف الشاعر؟

-هو أبو الوليد حسان بن ثابت الأنصاري

-هو شاعر مخضرم

-أسلم بعد الهجرة مع الأنصار وصار شاعر الرسول (ص)

-المدافع عن الفكرة الإسلامية

-مات في خلافة معاوية سنة ٤٥٤ هـ

س: اذكر مناسبة هذا النص؟

-كان يمدح الرسول (ص) ويهجو بأسفیان

س: ما هي غرض هذا النص؟

ج: المدح والهجاء

س: في أي عصر هاش هذا الشاعر؟

-عصر الإسلام

النص:

تثير النقع وموقعها كداء

عدمنا خيلنا إن لم تروها

بيارين الأسنة مصعدات
فإما تعرضوا عنا اعتمنا
وإلا فاصبروا الجلاد يوم
يعين الله فيه من يشاء
وكان الفتح وانكشف الغطاء
على أكتافها الأسل الظماء

النَّقْعُ : الْغَبَارُ
الْعُمَرَةُ
مَصْعَدَاتٌ : صَاعِدَاتٌ
اعْتَمَرْنَا : أَدِينَا

كداء: موضع بحكة
القدس
الأسل: الرماح
جبريل: روح

**الضماء: شديدة الشوق للقتال كفاء: نظير
بيارين: يسابقون**

جرير يمدح عمر بن عبد العزيز

س: عرف الشاعر؟

ج: هو جرير بن عطية الخطفي، ولد باليمنة في خلافة عثمان رضي الله عنه
شاعر عصر الأموي. عاش فقيراً محتاجاً. توفي سنة ١١٠ هـ

س: اذكر مناسبة النص؟

ج: كان جرير يمدح عمر بن عبد العزيز حين ولّ إمارة المسلمين.

س: ما غرض هذا النص؟

ج: المدح

س: في أي عصر توجد هذا الشعر؟

ج: الأموي

النص:

ومن يتيم ضعيف الصوت والبصر
كالفrex في العش لم يهض ولم يطر
خbla من الجن أو مسامن البشر

كم باليماماة من شعتاء أرملة
من يعدك تخفي فقد والده
يدعوك دعوة ملهوف كأن به
س: معاني اللغويات الآتى؟

خbla: جنوبا وفسادا في العقل
مسا : جنوبا ونقصا في العقل

اليماماة: قرية الشاعر
شعتاء: مغيرة فقيرة
أرملة : مات زوجها
فقد : موت
الفرخ: الطير
العش: أوكنة الطير
ملهوف: مستغيث

أبو ذؤيب الهمذلي يرثي أولاده

س: عرف الشاعر؟

ج:- هو أبو ذؤيب خويلد بن خالد الهمذلي.

-سمي بأبي ذؤيب نسبة لولده الأكبر ذؤيب شاعر مخضرم
-أسلم وجاحد في سبيل الله مع الغزاة

-توفي سنة ٢٧ هـ في خلافة عثمان بن عفان رضي الله عنه.

س: ما غرض النص؟

-الرثاء-

س: في أي عصر عاش هذا الشاعر؟

ج: عصر صدر الإسلام.

س: اذكر مناسبة النص؟

ج: كان يرثي أولاده الخمسة الذين ماتوا في سبيل الله

النص:

والدهر ليس بمعتب من يجرع

أمن المنون وريبها تتوجع

منذ ابتذلت ومثل مالك ينفع

قالت أميمه ما لجسمك شاحبا

س: هات معنى اللغويات الآتي؟

حسنة: حزنا

المنون: الموت

أودى: هلك

ريبها: فواجهها

تتوجع: تتزعزع

معتب: من يقبل العتاب

أميمة: زوج الشاعر

الفترة الثالثة

وصف الكتاب للجاحظ

س: ما هي عنوان هذا النص؟

ج: وصف الكتاب

س: عرّف الأديب؟

ج: هو أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ.

- ولد بالبصرة سنة ١٥٩ هـ

- أديب وكاتب عصر العباسى

- نشأ مشغوفاً بطلب العلم والمعرفة في أنحاء البلاد

- أصيب بالفالج في آخر عمره، وتوفي سنة ٢٥٥ هـ

س: ما هو مناسبة النص؟

ج: كان الجاحظ في نصه يبين فضل الكتاب وأثره في النفوس.

النص:

"الكتاب نعم الأنليس في ساعة الوحدة، ونعم المعرفة ببلاد الغربة، ونعم
القرين والدخليل، وهو وعاء مليء علماً، وظرف حشى ظرفاً، وإناء شحن
مزاحاً وجداً..."

س: هات معنى اللغويات الآتية.

نعم: أداة مدح

القرين: المصاحب

شحن: مليء

الظرف: الوعاء

س: ما هي خصائص هذا النص؟

- قصير العبارة

- سهول الألفاظ

- سريع المعنى

فتح عمورية لأبي تمام

س: عرف الشاعر؟

ج:-أبو تمام حبيب بن أوس الطائي.

-ولد بالشام سنة ١٩١ هـ في أسرة فقيرة.

-شاعر عصر العباسى.

-نبغ في شعر المدح في زمانه.

-توفي سنة ٢٣١ هـ بـالموصل وعمره أربعين

س: اذكر مناسبة نصه؟

-كان أبو تمام في هذا النص يصف معركة فتح عمورية.

-ويمدح الخليفة العباس الذي كان سببا لفتح عمورية.

النص:

في حدة الحد بين الجد واللعب

نظم من الشعر أو نثر من

السيف أصدق أنباء من الكتب

فتح الفتوح تعالى أن يحيط به
الخطب

أين الرواية بل أين النجوم وما
صاغوه من زخرف قيها ومن
كذب

س: هات معاني اللغويات الآتي؟

- صاغوه: قالوه وأخبروا به
- زخرف: أقوالاً جميلاً
- كتب: صحائف المنجمين
- الرواية: صحائف المنجمين
- النجوم: المنجمين

أبو العلاء المعري يفتخر

س: عَرَفْ الشاعر؟

- هو أبو العلاء المعري.
- ولد بمراة النعمان بين حماة وصلب.
- نشأ أعمى لأنه أصيب بالجلدري في صغره فذهب ببصره
- شاعر عصر العباسى.
- كان قوي الذاكرة، ذكي الفؤاد، حاضر البديهة
- توفي سنة ٤٤٩ هـ عن سن عالية.

س: اذكر مناسبة النص؟

ج:- كان أبو العلاء المعري في هذا النص يفتخر بمواهبه ويتمدح بمزاياه.

النص:

عفاف وإقدام وحزم ونائل
يصدق واسه أو يخيب سائل
ولا ذنب لي إلا العلا والفضائل

ألا في سبيل المجد ما أنا فاعل
أعندني وقد مارست كل خفية
تعد ذئباني عند قوم كثيرة

س: هات معاني اللغويات الآتي؟

حزم: عازم	في سبيل الله: من أجل
نائل: الكرم	المجد: طلب الرفعة
مارست: علمت	عفاف: عفيف عن الدنيا
الواشي: المفسد	إقدام: شجاع

السائل: طالب الحاجة

س: اذكر خصائص الأدبية؟

ج:- قوي اللفظ

- صورة البلاغية

أبو البقاء الرندي يرثي الأندلس

س: عرف الشاعر؟

- هو أبو البقاء صالح بن شريف الرندي

- عاش في القرن السابع الهجري

- شهر سقوط الأندلس في بلد الأسبان

- توفي في النصف الثاني من القرن السابع

س: اذكر مناسبة النص؟

ج: كان أبو البقاء الرندي يرثي سقوط بلاد الأندلس عن يد المسلمين.

النص:

فلا يغرن بطيب العيش إنسان
لكل شيء إذا ما تم نقصان

من سره زمن ساعته أزمان
هي الأمور كما شاهدتها دول

ولَا يدوم على حال لها شان
وهذه الدار لا تبقى على أحد

س: هات معاني اللغويات الآتى؟

يغرن: يخرج

دول: منزلة

الدار: الحياة

شان: منزلة

إرم: مدينة تاريخية

س: اذكر خصائص الأدبية في هذا الشعر؟

- سهول الألفاظ

- معاني العميق

- صورة تشبيهية

النابغة الذهبياني يعتذر

س: عرف الشاعر؟

ج: - هو زياد بن معاوية

-نبع في الشعر فسمي بالنابغة.

-عاش في العصر الجاهلي

-كان مفضلا لدى الحكماء كالنعمان بن المنذر

-مات الشاعر قبل بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم.

س: اذكر مناسبة النص؟

ج: كان النابغة الذبياني يعتذر لنعمان بن المنذر حين فر من إمارته إلى أعدائه.

س: ما هي غرض هذا النص؟

ج: الاعتذار

س: في أي عصر عاش هذا الشاعر؟

ج: عصر الجاهلي.

النص:

أتاني أبیت اللعن أنك لمتنی
وتلك التي أهتم منها وأنصب.

فبت كأن العائدات فرشت لي
هراسا به نعلی فراشي ويقشب

حلفت فلم أترك لنفسك ريبة
وليس وراء الله للمرء مذهب

س: هات معنى اللغويات الآتي؟

أبیت اللعن: تحية الملوك في الجاهلية.

أهتم: أحزن

الريبة: الشك

أنصب: أعب وأتعب

العائدات: الرائرات في المرض

هراسا: الشوك

مذهب: ملجاً

يقشب: يخلط ويجدد

الخنساء ترثي أخاها صخرا

س: عرف الشاعرة؟

ج: هي تماضر بنت عمرو بن الشريد السلمي

-نشأت في بيت مجد وسيادة في الجاهلية.

- شاعرة مخضمرة

(٤)

-مات أولادها الأربعة في حرب القادسية فصبرت على ذلك.

-توفي سنة ٤٤ هـ في خلافة معاوية بن أبي سفيان.

س: اذكر مناسبة النص؟

ج: كانت الخنساء في هذا النص ترثي أخاها صخرا لما قتل.

س: ما هي غرض النص؟

ج: الرثاء

عصر النص: عصر الإسلام

تنبيه: لامها عن رئائهما: عمر بن الخطاب وعائشة رضي الله عنهمَا.

النص:

أم ذرفت أن خلت من أهلها

ما هاج حزنك أم بالعين عواد

الدار

كان عيني لذكره إذا خطرت
مدرارا

تبكي لصخر هي العبرى وقد ولدت
ودونه من جديد الترب أستار.

س: هات معنى اللغويات الآتية؟

ما هاج: حرك وأثاد
الفيس: الدفق من الماء

عوار: رمد
المدرار: الكثير

ذرفت: دمعت دموعاً منهمراً

مالك بن الريب التميمي يرثي نفسه

س: عرف الشاعر؟

- هو مالك بن الريب التميمي المازني.

- ولد ونشأ في بادية بني تميم بالبصرة.

- كان قاطع الطريق ثم تاب وجاحد في سبيل الله.

- شاعر عصر الأموي

- توفي سنة ٤٥٥ هـ في العصر الأموي

س: ما هي غرض النص؟

ج: الرثاء

عصر النص: عصر الأموي

س: ما مناسبة هذا النص؟

ج: كان يرثي نفسه حين لدغته الحية وهو مجاهد في سبيل الله.
النص:

فيا صاحبي دنا الموت فأنزلنا
براية إني مقيم ليالي
أفيما عليّ يوم أو بعض ليلة
ولا تعجلاني قد تبين ما بيا
وقوما إذا ما استل روحني فيهما
لي السدر والأعنان ثم بكيا ليها

س: هات معاني الكلمات الآتي؟

-صاحب رحلي: رفيق طيفي

-دنا: قرب الأجل

-راية: المكان المرتفع

-استل : انتزع

-السدر : شجرة يغسل الميت بورقه

س: ما هي خصائص الأدب في العصر الجاهلي؟

ج: الشعر والنشر

س: ما هي خصائص الأدب في العصر الإسلام؟

ج: الشعر والنشر

س: ما هي خصائص الأدب في العصر الأموي؟

ج: الشعر والنشر

س: ما هي خصائص الأدب في العصر العباسي؟

ج: الشعر والثر

"تم بحمد الله و توفيقه"